Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тисульский детский сад №5
(МДОУ Тисульский детский сад №5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ Тисульского детского сада №5
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ Тисульского детского сада №5
Т.А. Ильина
(приказ № 122 от 16 апреля 2021)

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Тисульского детского сада №5 за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад №5 (МДОУ Тисульский детский сад №5)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Ильина
Адрес организации	652210 Кемеровская область, Тисульский муниципальный район, пгт Тисуль, ул. Садовая, 17
Телефон, факс	(38447) 23734
Адрес электронной почты	tisuldetsad5@yandex.ru
Учредитель	Тисульский муниципальный район, управление образования администрации Тисульского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 20.08.2015 № 15244, серия 42ЛО1 № 0002279

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад №5 (далее – Учреждение) расположено в жилом частном районе пгт Тисуль вдали от центра и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1718,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1464 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы основных групп – с 7:00 до 17.30, режим работы дежурной группы с 17.30 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 138 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 42 ребенка;
- младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	46	34,3%	75	56%	13	9,7%	134	90,3%
Качество освоения образовательных областей	52	38,8%	74	55,2%	8	6%	134	94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников с детьми занимаются педагоги дополнительного образования:

- ✓ спортивная секция «Крошка-ГТОшка»;
- ✓ «Юный шахматенок»;
- ✓ пластилинография и тестопластика;
- ✓ декоративно-прикладное искусство «Наши руки не для скуки».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 121 родителя, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6%;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников – 29 человек, обслуживающим персоналом Учреждение обеспечено полностью.
Педагогический коллектив насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагог – 10,3/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4,7/1
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 работника Учреждения, из них 13 педагогов.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:

В 2020 году педагоги Учреждения приняли участие в работе:

- ❖ августовской площадки «Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования», г.Кемерово, 17-18 августа 2020 года (Чехранова В.В.);
- ❖ районного методического объединения педагогов дошкольных организаций:
  - ✓ «Цифровые технологии в ДОУ: шаги развития», сообщение из опыта работы по теме: «Электорнные образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОУ» (Костомарова Н.В., Шестакова Е.А.);
  - ✓ «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми», (Отургашева Г.Н., Сторожева О.Б.);
  - ✓ «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», мастер-класс «Нетрадиционные подходы к заучиванию стихотворений в детском саду» (Замураева Е.А., Рыбакова Л.Л.);
  - ✓ «Развитие речи дошкольников через реализацию регионального компонента», сообщение из опыта работы по теме «Словесные игры в речевом развитии дошкольников» (Костюченко И.Р.);
  - ✓ «Развитие речи дошкольников через реализацию регионального компонента», мастер-класс «Интеграция музыкальной и речевой деятельности как эффективное средство формирования развития речи дошкольников» (Зиновьева Т.В.);
- ❖ районной презентационной площадке по теме «Кинезиология в работе с детьми дошкольного возраста» для педагогических работников ДОУ (Отургашева Г.Н.);
- ❖ районной творческой мастерской «Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста»:
  - ✓ сообщение из опыта работы по теме «Технология коллективного обучения» (Кочева Г.А.);
  - ✓ «ИКТ в обучении детей игре на детских музыкальных инструментах» (Зиновьева Т.В.);
  - ✓ «Инновационные подходы при обучении дошкольников пению» (Зиновьева Т.В.);
- ❖ муниципальной педагогической конференции «Лучшие педагогические практики в рамках реализации национального проекта «Образование» (Чехранова В.В.)

Педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня: всероссийского, регионального, муниципального.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального мастерства, через педагогические советы, постоянно действующие семинары, консультации в учреждении, курсы повышения квалификации, личную аттестацию, обобщение педагогического опыта, самообразование и участие в методической работе. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Это связано с тем, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или

их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени, отсутствие технических возможностей.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Учреждения за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов Учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 принтер, проектор мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, требуется обновление и пополнение.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;
− кабинет заведующей– 1;
− методический кабинет – 1;
− физкультурно-музыкальный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− изолятор – 1;
− кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) во всех группах Учреждения.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	134 134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	134 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (92,3%) 10 (83,3%)
первой		2 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (7,7%)
от 55 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,3/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду: Физкультурно-музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарным требованиями позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.