

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тисульский детский сад №5

ПРИНЯТО  
Педагогический совет

Протокол № 1 от 29.08.2018



**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану воспитанников  
МДОУ Тисульского детского сада №5**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Тисульском детском саду №5 (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.3. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения Тисульского детского сада №5 (далее – Учреждение) определяется в Учреждении самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Главной задачей обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей воспитанников с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в Учреждение.

**2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана и основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов образовательной деятельности в разных направлениях развития: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

2.6. В заявлении указываются срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) воспитанника по индивидуализации содержания основной образовательной программы.

2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего Учреждения.

2.10. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

### **3. Необходимые условия для реализации учебного плана**

3.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план образовательную деятельность по всем направлениям развития воспитанника;

- включить в содержание индивидуального учебного плана региональный компонент.

### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Воспитатель Учреждения 2 раза в год проводит педагогическую диагностику с целью оценки эффективности педагогического воздействия и осуществляет наблюдение за динамикой индивидуального развития воспитанника, обучающегося по индивидуальному учебному плану.

4.2. По результатам педагогической диагностики воспитатель во взаимодействии со специалистами Учреждения определяет дальнейшее направление развития воспитанника.

### **5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.

### **6. Порядок принятия и срок действия Положения**

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании только решением педагогического совета.

7.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.