Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тисульский детский сад №5
(МДОУ Тисульский детский сад № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 13.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
_____ Т.А. Ильина
(приказ от 13.04.2022 №)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Тисульского детского сада №5 за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад №5 (МДОУ Тисульский детский сад № 5)
Руководитель	Ильина Татьяна Анатольевна
Адрес организации	652210 Кемеровская область-Кузбасс Тисульский район пгт Тисуль, ул. Садовая, 17
Телефон, факс	8(38447)23734
Адрес электронной почты	tisuldetsad5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тисульского муниципального округа
Дата создания	1972
Лицензия	от 20.08.2015 № 15244, серия 42 ЛОІ № 0002279

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад №5(далее — Учреждение) расположено в жилом частном секторе поселения вдали от центральной части и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1718,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1464 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов и в дежурной группе – 1,5 часа. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 137 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — первая раннего возраста – 15 детей, вторая раннего возраста - 22 ребенка и младшая – 26 детей;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях эпидемического подъема новой коронавирусной инфекции, родителям (законным представителям) на основании заявления предоставлялось право свободного посещения Учреждения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, в форме сетевого взаимодействия с ДЮСШ и ДДТ. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественно-эстетическое				
1.1.	Пластилинография	Кружок	5-6 лет	10	15
1.2.	Бисероплетение	Кружок	5-6 лет	10	15
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1.	Крошка ГТОшка	Кружок	5-7 лет	15	30

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.
Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития Учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.
В 2021 году в систему управления Учреждение рассматривало возможности внедрения электронного документооборота, дистанционного формата обучения, что положительно повлияло бы на деятельность Учреждения его развитие, но имеющиеся материально-технические условия пока не позволяют этого сделать.
По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	46	33,6	71	51,8	20	14,6	137	85,4
Качество освоения образовательных областей	57	41,6	70	51,1	10	7,3	137	92,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в каждой возрастной группе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

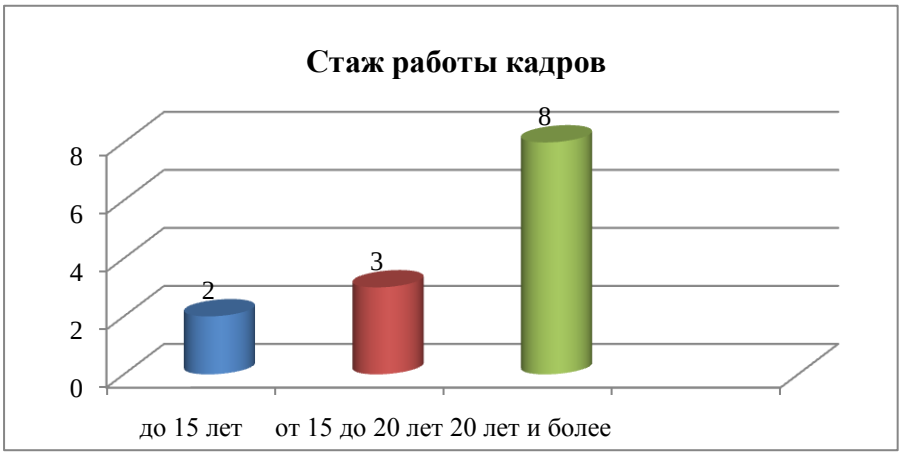
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога Учреждения. 2 младших воспитателя проходят обучение в педагогическом колледже по специальности дошкольное образование.
По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:



В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие в работе:

- ❖ Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая среда»;
- ❖ Всероссийского финального Форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»;
- ❖ III Прокопьевского образовательного салона «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: перспективы, успешные практики»;
- ❖ РМО «Цифровые технологии в ДОУ: шаги развития», сообщение из опыта работы по теме: «Игровой стретчинг – увлекательная и полезная гимнастика для детей»;
- ❖ РМО «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов»:
- ✓ мастер-класс «Безопасность глазами детей» (Сторожева О.Б., Отургашева Г.Н.);
- ✓ презентация опыта работы «Использование инновационной игровой технологии «Лэпбук» по ПДД в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста» (Сторожева О.Б.);
- ❖ районной творческой мастерской «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС в ДОУ»:
- ✓ сообщение из опыта работы по теме «Новые формы, методы работы по экологическому воспитанию в ДОУ» (Отургашева Г.Н.)

- ✓ сообщение из опыта работы по теме «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ» (Замураева Е.А.);
- ❖ муниципальной педагогической конференции «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».

Педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня: всероссийского, регионального, муниципального:

- ❖ II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дошкольное образование», 3 место;
- ❖ Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект», проект «Сказка на окне», 1 место;
- ❖ Всероссийского конкурса Педагогические инновации, номинация «Светофор (ПДД)», конкурсная работа «Светофор на новогоднюю елку», 1 место;
- ❖ Всероссийского конкурса Педагогические инновации, номинация «Экологическое воспитание», конкурсная работа «Огород на окне», 2 место;
- ❖ Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Безопасная дорога», два 1-х и одно 2-е места;
- ❖ Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Друзья природы», 1 место;
- ❖ районный конкурс проектов, 2 и 3 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —3 компьютера (из них 2 с выходом в интернет), 1 принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Учреждение провело текущий ремонт помещений 6 групповых блоков, коридора, пищеблока. Дополнили игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Учреждение провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В трех возрастных группах заменили детские стульчики.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, замену детской мебели(стульчики в трех группах и детские кровати) определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничительными мерами в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2019 по 04.12.2019 проводилось анкетирование 126 родителя, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		137 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (5,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (100%)
присмотру и уходу		2 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	13 (100%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		10 (77%)
первой		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.